# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

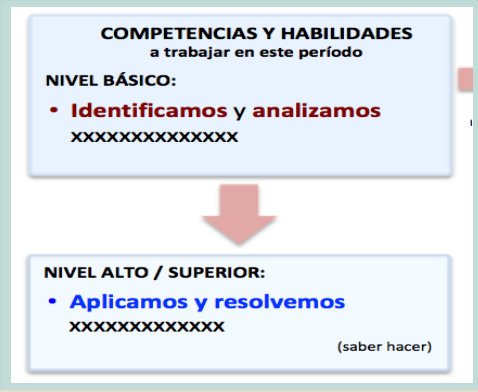
**GRADO 7º**

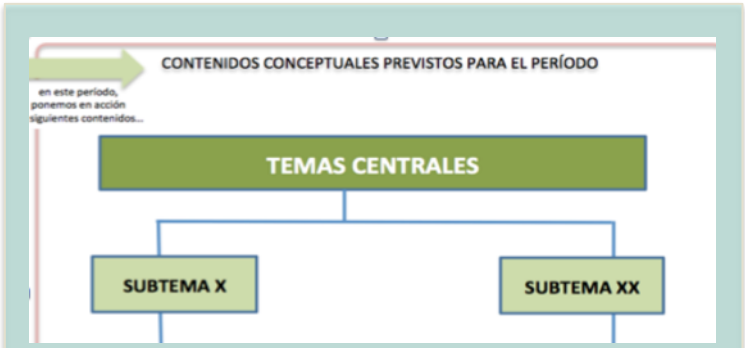
Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as.
De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

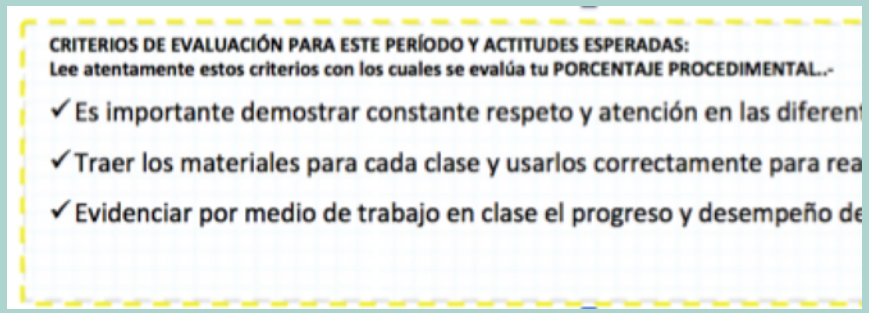
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el "saber hacer". No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.




- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el "saber o conocer").
- En el recuadro inferior de **"CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO"** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.




## SÉPTIMO GRADO

**A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.**

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# Matemáticas

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

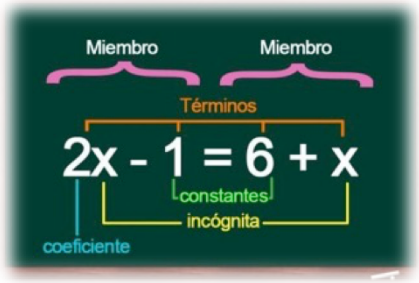
- **Utilizamos** números racionales en el planteamiento y solución de situaciones; y dando cuenta de las operaciones, propiedades y aplicación en sus diferentes contextos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

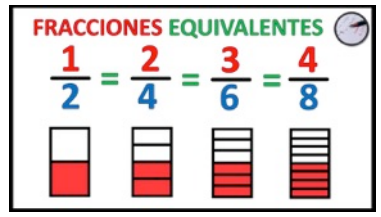
- **Desarrollamos** y **clasificamos** *situaciones problema* que involucren todas las operaciones con números racionales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

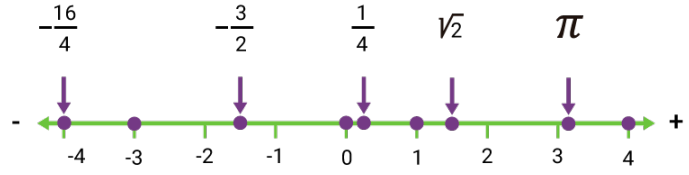
## Ecuaciones




## La fracción como división indicada




## Representación de los números racionales en la recta numérica




## Relaciones de orden en los números racionales

| | | |
|---|---|---|
| 17,12 | > | 17,012 |
| 20,18 | < | 20,81 |
| 15,69 | = | 15,69 |

Tema pendiente del período anterior: **Ecuaciones**

## Potenciación de números racionales

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m \cdot \left(\frac{a}{b}\right)^n = \left(\frac{a}{b}\right)^{m+n}$$

**Multiplicación**

Multiplicación directa, numerador por numerador y denominador por denominador

$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$

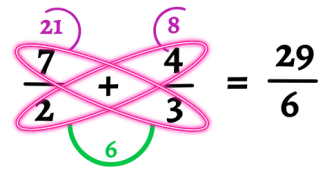
**División**

Multiplicación cruzada o en diagonal, es decir

$\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \frac{21}{20}$

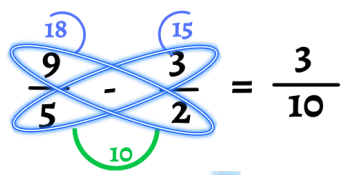
**Suma**

Método mariposa




**Resta**

Método mariposa




**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar conceptos y operaciones con **números racionales**, incluyendo su representación en la recta numérica, fracciones equivalentes, relaciones de orden, y operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación), resolviendo situaciones matemáticas de forma precisa y razonada.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# GEOMETRÍA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** las características de las diversas figuras planas en relación con la situación que representan.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

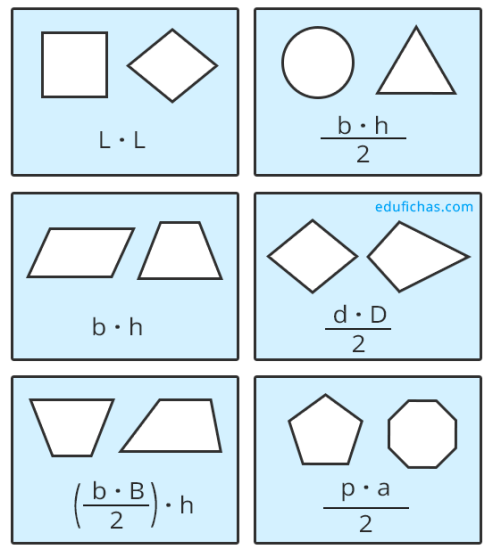
- **Comparamos** y **construimos** las diversas figuras planas en relación con la situación que representan.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

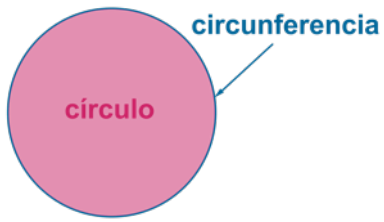
## Construcciones con regla y compás de polígonos regulares

## Teselados

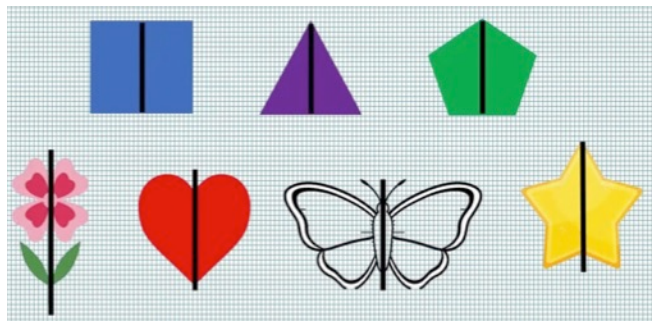
## Perímetro y áreas de figuras planas



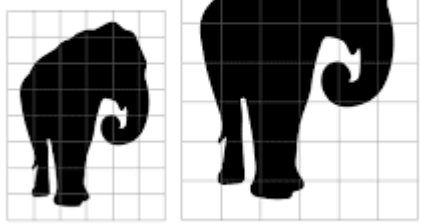

## Círculo y circunferencia



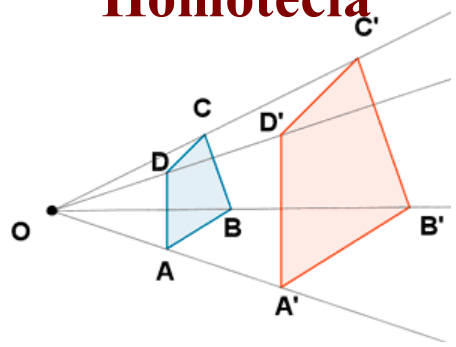
## Simetría



## Semejanza



## Homotecia




**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar y **analizar las propiedades de figuras planas**, realizando construcciones **con regla y compás**, y aplicando conceptos de perímetro, área, simetría, teselados, semejanza y homotecia para resolver situaciones geométricas de forma precisa y justificada.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# ESTADÍSTICA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Resolvemos** y **formulamos** situaciones que impliquen la recolección, agrupación y representación en tablas de contingencia de un conjunto de datos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Representamos** y **analizamos** gráficas estadísticas para variables cualitativas y cuantitativas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

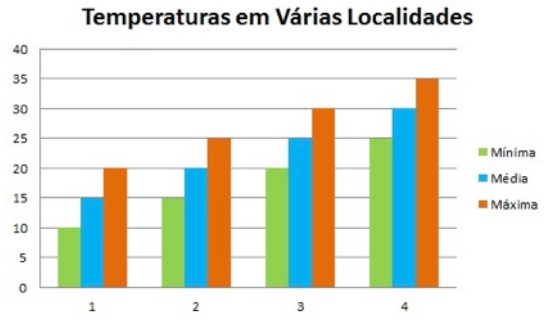
## TABLAS DE CONTINGENCIA

| | Pastel | Helados | Donut | Total |
|---|---|---|---|---|
| Mujer | 4 | 3 | 6 | 13 |
| Hombre | 5 | 7 | 9 | 21 |
| Total | 9 | 10 | 15 | 34 |

| Caso | Género | Nivel educativo más alto |
|---|---|---|
| 1 | Hombre | Educación secundaria |
| 2 | Mujer | Educación primaria |
| 3 | Hombre | Sin graduación |
| 4 | Hombre | Educación secundaria |
| 5 | Mujer | Educación superior |
| ... | ... | ... |

Mujer y sin titulación se da 6 veces en los datos

| | Mujer | Hombre |
|---|---|---|
| Sin graduación | 6 | 7 |
| Educación primaria | 13 | 16 |
| Educación secundaria | 16 | 15 |
| Educación superior | 8 | 11 |
| Total | 43 | 49 |




Temas pendientes del período anterior:

**Tablas de frecuencias para datos agrupados.**

**Medidas de tendencia central a partir de distribución de frecuencias**

**Situaciones problema con medidas de tendencia central a partir del análisis de gráficas estadísticas**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Presentar **todos los aplicativos y trabajos** en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Organizar, interpretar y **analizar datos a partir de tablas de frecuencia** para datos agrupados y tablas de contingencia, identificando frecuencias marginales y conjuntas, y utilizando medidas de tendencia central y representaciones gráficas (barras agrupadas y apiladas) para resolver y argumentar situaciones estadísticas.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# LENGUA CASTELLANA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**
**(contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Construimos** algunos textos líricos **atendiendo** las diferentes características del género y reglas ortográficas.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos** y **aplicamos** los elementos gramaticales que modifican el significado que acompañan a los prefijos y sufijos, y **utilizamos** correctamente los signos de puntuación y conectores en la producción de textos escritos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## LITERATURA

- **Historia y elementos**
- **Poesía**
- **Figuras literarias**

## LOS VERBOS

## ORGANIZADORES GRÁFICOS

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
- Producir textos líricos teniendo en cuenta sus características.
- Elaborar textos escritos aplicando correctamente elementos gramaticales.
- Diseñar organizadores que le permiten estructurar conceptos y crear ejemplos llevados a contextos cotidianos.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# COMPRENSIÓN LECTORA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** y **planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Interpretamos** y **elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos (expositivos, argumentativos y narrativos) teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar efectivamente en todas las actividades solicitadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# BIOLOGÍA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**
**(contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

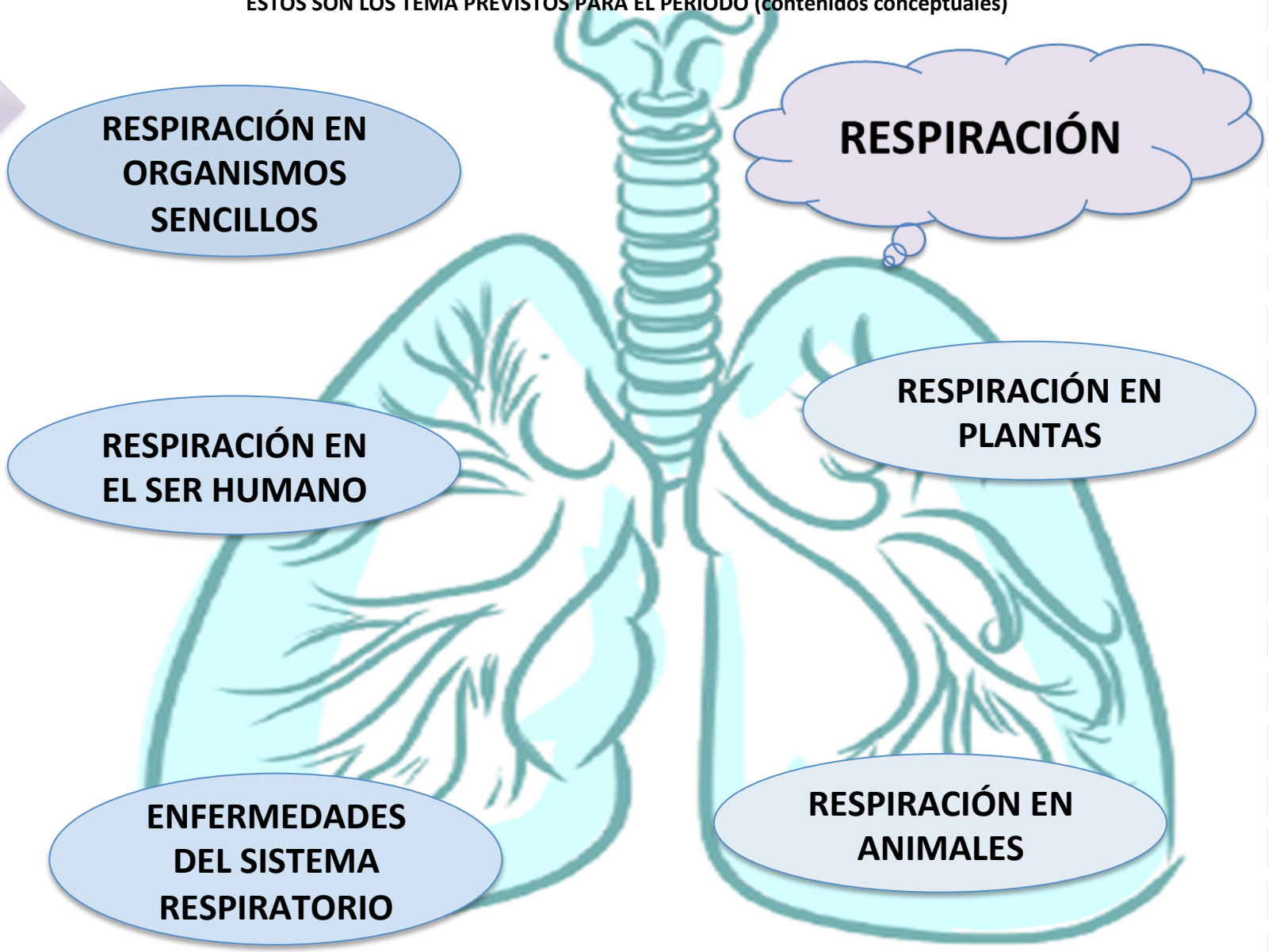
**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** los órganos respiratorios en los diferentes grupos de seres vivos, desde los mas sencillos hasta los más complejos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Describimos** los diferentes tipos de respiración indicando la función de los órganos que conforman cada tipo de sistema respiratorio.

**ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)**




**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Desarrollar** **todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA.**

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# QUÍMICA

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
**a trabajar en este período**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Relacionamos** las propiedades que presentan los compuestos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

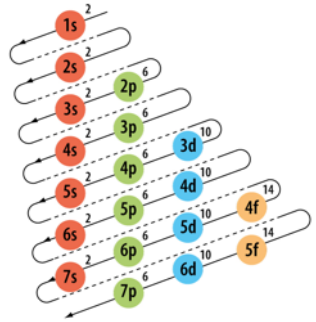
- **Comprendemos** las propiedades que presentan los compuestos con su tipo de enlace químico.

(saber hacer)

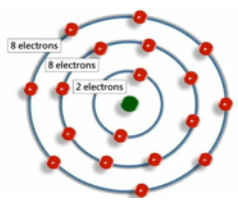
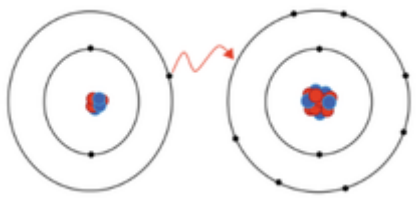
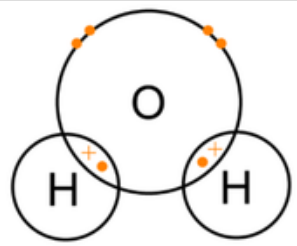
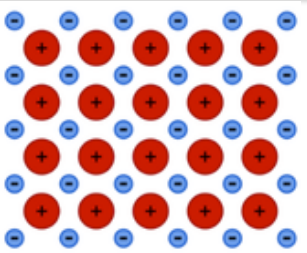
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

## CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA

- **Números Cuánticos**




## ENLACE QUÍMICO

| Regla del octeto | Enlace iónico | Enlace covalente | Enlace metálico |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |





**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ En ejercicios diversos, se espera que puedan predecir algunas de las propiedades de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace de sus átomos.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrán en cuenta el desempeño y la **disposición** durante el tiempo de clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# FÍSICA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** que el estado de reposo de un cuerpo no es alterado a menos que se aplique una fuerza sobre él.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Comparamos** el movimiento de un objeto a partir de las fuerzas que actúan sobre él y sus aplicaciones.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## Primera ley de Newton

## Peso

## Masa

¿Qué es?

Tema pendiente del período anterior:

**Movimiento uniformemente acelerado**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Se tendrá en cuenta que **identifiquen con facilidad el papel de las fuerzas** como causa de los cambios de movimiento, y se reconozcan las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana y en la naturaleza.
- ✓ Es importante realizar todas las experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: **SÉPTIMO** PERÍODO: **2 / 2025**

# CIENCIAS SOCIALES

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**
**(contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Describimos** la organización socio económica de Europa en los siglos XV y XVI, así como los efectos que trae el proceso de conquista y colonización dado en América.
- **Enumeramos** las características de las corrientes de pensamiento, surgidas a partir del siglo XV.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos** los efectos que traen los procesos de desarrollo humano en la época renacentista y de conquista dados en América.
- **Sustentamos** las corrientes de pensamiento, los sistemas sociales y políticos desarrollados en la época moderna.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Tema pendiente del período anterior:
**Imperio Carolingio**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL…**

- ✓ **Entregar todas las actividades y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.**
- ✓ **Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.**
- ✓ **Llevar en los apuntes el espacio para el glosario, definiendo aquellas palabras que debe comprender.**
- ✓ **Esquematizar y socializar estructuras sociales propias del Renacimiento y el inicio de la modernidad.**

## MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

**GRADO:** SÉPTIMO "A" **PERÍODO:** 2 / 2025

# ENGLISH

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**
**(contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Aplicamos** correctamente, de forma oral y escrita, el tiempo pasado simple y también la conjugación de los verbos regulares e irregulares.
- **Producimos** textos orales y escritos cortos para compartir un punto de vista sobre temas de interés o académicos.
- **Utilizamos** de manera correcta las diferentes colocaciones de verbos dentro de un texto oral y escrito.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Describimos** de manera detallada animales, lugares o cosas para así dar un punto de vista sobre situaciones que se presentan en diferentes contextos.
- **Escribimos** oraciones simples para hablar de sucesos significativos del pasado.
- **Comprendemos** textos que contienen descripciones cortas de animales, personas u objetos.

Temas pendientes del período anterior:

**Simple past: Be**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Implementar** tiempos gramaticales como el pasado simple y los diferentes verbos con su respectiva conjugación en pasado para describir características de diversos animales; y **proponer** ideas que ayuden al mejoramiento del medio ambiente y conservación de la vida de los animales en vías de extinción.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- **Desarrollar** y **entregar** de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales. **Respetar** la opinión y el punto de vista de sus compañeros dentro del aula de clase.

## MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

**GRADO:** SÉPTIMO “A” **PERÍODO:** 2 / 2025

# CONVERSATIONAL

### COMPETENCIAS Y HABILIDADES
**En este período esperamos realizar lo siguiente**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Utilizamos** vocabulario visto en clase para darle sentido y coherencia a las intervenciones orales.
- **Expresamos** de forma sencilla lo que nos gusta o disgusta respecto a algo en específico.
- **Comprendemos** información básica sobre temas relacionados con las actividades cotidianas y su entorno.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Identificamos** el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales.
- **Formulamos** preguntas sencillas sobre temas que son familiares apoyándonos en gestos y repetición.
- **Comprendemos** y seguimos instrucciones puntuales cuando éstas se presentan de manera clara y con vocabulario conocido.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL…**

- **Escuchar** un texto oral y si le resulta familiar, comprender la información más relevante.
- **Sostener** conversaciones rutinarias para saludar, despedirse y hablar de las cosas que le gustan y disgustan.
- **Estructurar** frases cortas y presentaciones orales utilizando vocabulario visto durante el trimestre y enlazándolo con tiempos gramaticales como el presente simple y el pasado simple.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.

# MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

**GRADO:** SÉPTIMO "B" **PERÍODO:** 2 / 2025

# ENGLISH

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

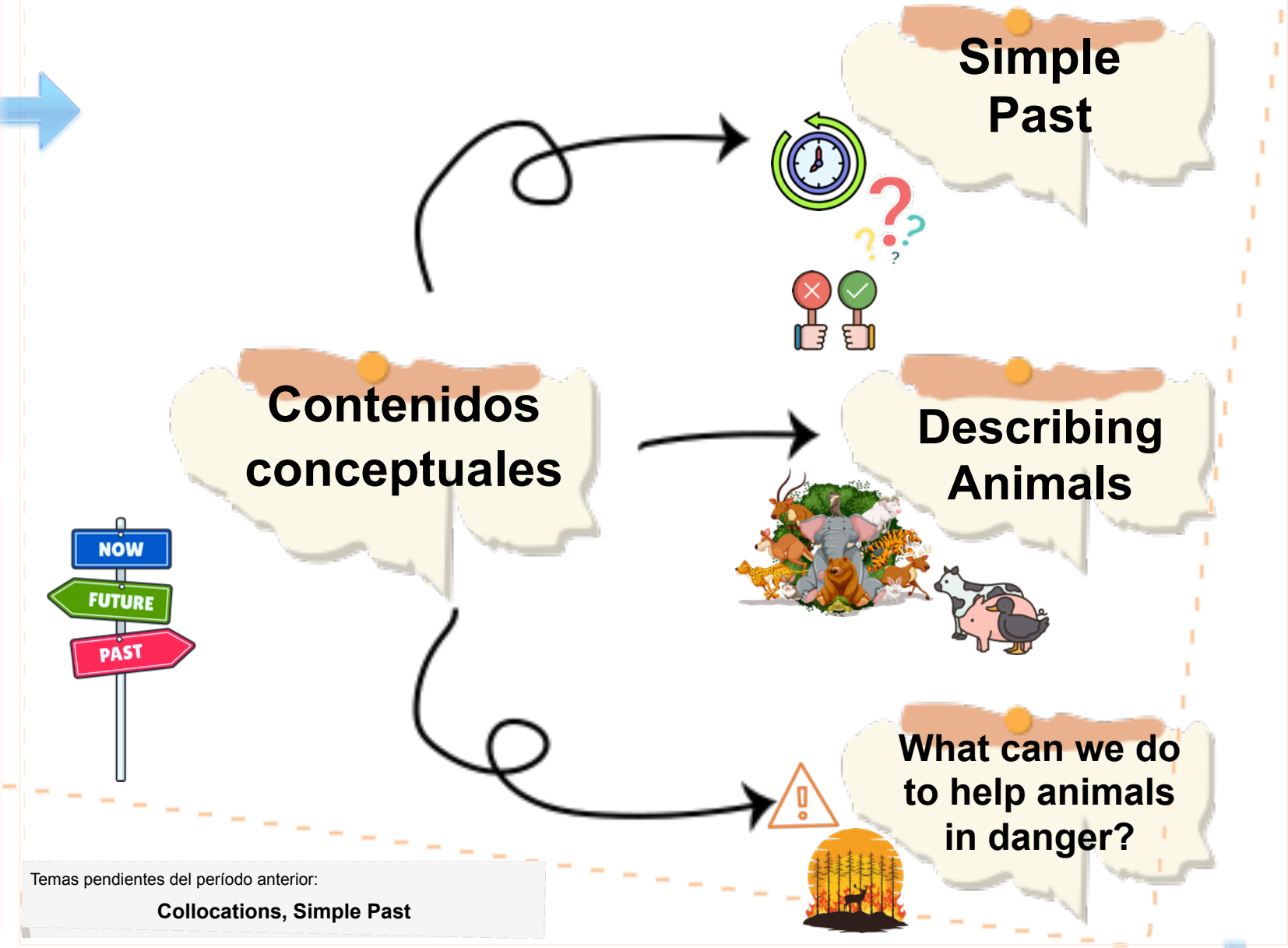
**NIVEL BÁSICO:**

- **Describimos** de manera detallada animales, lugares o cosas para así dar un punto de vista sobre situaciones que se presentan en diferentes contextos.
- **Escribimos** oraciones simples para hablar de sucesos significativos del pasado.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR :**

- **Aplicamos** correctamente, de forma oral y escrita, el tiempo pasado simple y también la conjugación de los verbos regulares e irregulares.
- **Producimos** textos orales y escritos cortos para compartir nuestro punto de vista sobre temas de interés o académicos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)




Temas pendientes del período anterior:

**Collocations, Simple Past**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

.

IMPORTANTE

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y el libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.
- La buena disposición y comportamiento serán tenidos en cuenta.

# MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

**GRADO:** SÉPTIMO “B” **PERÍODO:** 2 / 2025

# CONVERSATIONAL

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Describimos** con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que son familiares, implementando los tiempos gramaticales vistos.
- **Desarrollamos** las habilidades orales y de *speaking*.

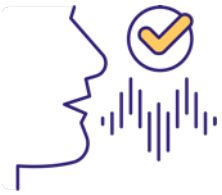
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Asociamos** tiempos gramaticales vistos para mantener y cerrar una conversación utilizando vocabulario acorde al contexto comunicativo.
- **Empleamos** de manera correcta diferentes tiempos verbales vistos y creando una presentación en donde describir diversas situaciones dando un punto de vista sobre un tema en particular.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR**

## Adjectives to describe people

## Giving Opinions



## Simple Past Regular/ Irregular Verbs

Tema pendiente del período anterior:

**Simple Past**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

.

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y el libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.
- La buena disposición y el comportamiento serán tenidos en cuenta.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: **SÉPTIMO** PERÍODO: **2 / 2025**

# Informática y Tecnología

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO**
**(contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

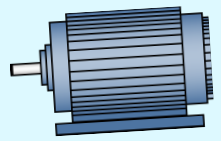
- **Participamos** ocasionalmente en la ruta de aprendizaje STEAM.
- **Producimos** los componentes para diseñar circuitos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para la elaboración de un proyecto tecnológico.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

## CONEXIONES

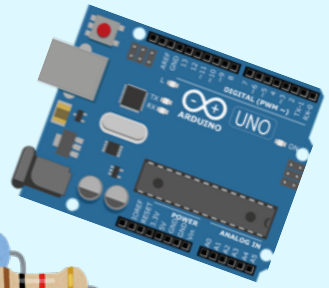


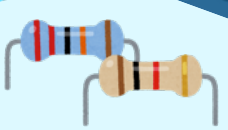
**Retos**

**Programación**

**Proyectos**

**DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOTIPO**



**Uso responsable de IA**

**Uso adecuado de internet**

Tema pendiente del período anterior:

**Ley de Ohm**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **La capacidad de apropiarse de los contenidos conceptuales en la práctica de aplicaciones y programas.**
- **La puntualidad en el ingreso a la clase y en la entrega de trabajos.**
- **Mantener su espacio de trabajo limpio y organizado, y hacer un buen uso del equipamiento TIC.**
- **Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.**

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# Seminario de INVESTIGACIÓN

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo.
- **Identificamos** los diferentes elementos para el registro de datos en una investigación.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e implementamos los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** de forma correcta la técnica de la encuesta para la obtención de información en un proyecto de investigación; y junto con algunos elementos de la primera etapa investigativa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

Título

Objetivos

Marco teórico

Redacción

Hipótesis

Metodología

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL…**

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- No está permitido ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente, pues tendrá repercusiones en la nota de la clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# EDUCACIÓN FÍSICA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)**
**Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Mejoramos** las habilidades específicas de los deportes tradicionales (baloncesto y futbol), aplicando los fundamentos básicos de cada deporte.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Ejecutamos** los fundamentos básicos de los deportes tradicionales (baloncesto y futbol), a través del trabajo en equipo; reconociendo parámetros de la reglamentación del juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

## BALONCESTO

- Fundamentación básica
- Reglamento
- Sistema de juego

## COORDINACIÓN SEGMENTARIA

## FÚTBOL

- Fundamentación básica
- Reglamento

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

**Es muy importante:**

- ✓ **Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.**
- ✓ **Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del baloncesto y del futbol.**
- ✓ **Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.**
- ✓ **Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.**

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO: 2 / 2025

# ESTÉTICA

**ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Aplicamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el dibujo, en búsqueda de una identidad expresiva que permita la ejercitación y mecanización de la actividad plástica aprehendida.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Proponemos** ejercicios de creación y composición pictóricas, demostrando la apropiación de elementos conceptuales que definen una identidad estilística y potencia nuestra expresión plástica.

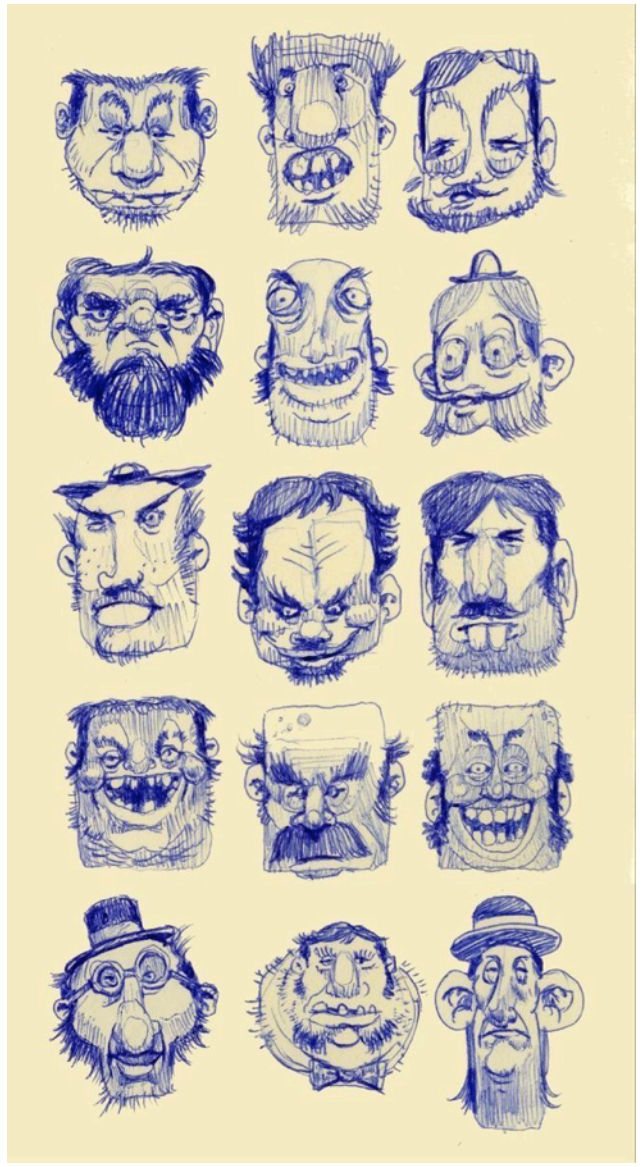
CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

## TÉCNICAS DE EXPRESIÓN

**- Caricatura humorística del rostro.**

**- Exageración humorística de los detalles faciales del rostro en la caricatura.**

**- La valoración tonal y textura en el dibujo de la caricatura de humor del rostro.**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

.

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.

***- ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.***

**Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales…**

**Nos encuentra como:**

## lccsogamoso_oficial

**Nos encuentra como:**

## Liceo Cooperativo Campestre

**Nos encuentra como:**

## Liceo Cooperativo Campestre

**Sogamoso - Boyacá**

**Nos encuentra en:**

## liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**